



湖南人文科技学院  
Hunan University of Humanities, Science and Technology

# 教育教学评建工作简报

2023 年第 1 期（总第 41 期）

质量监控与发展规划处编

2023 年 6 月

## 目录

☆☆☆ 教育教学与评建专项活动 ☆☆☆ .....	1
质量监控与发展规划处党支部开展“学习贯彻党的二十大精神，传承梅山红色基因”主题党日活动 .....	1
质规处党支部开展“开展本科毕业论文抽检，严把人才培养质量关”主题党日活动 .....	4
“学习贯彻党的二十大精神 全面提高师范生人才培养质量”主题党日活动 .....	6
2022~2023 学年第一学期期末课程考核试卷抽查工作总结 .....	7
关于 2023 届本科毕业论文（设计）（答辩前）抽检工作总结 .....	9
☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆ .....	13
学校召开 2023 届本科毕业论文（设计）质量评价研讨会 .....	13
质量监控与发展规划处和教学督导组开展课堂教学情况 .....	136
☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆ .....	19
我校教学督导参加“2022-2023 年 CIQA 年会暨高等教育高质量发展与高校质量保障能力建设专题研讨会” .....	19
湖南人文科技学院、潇湘职业学院教学督导工作交流 .....	21
学校教学督导组深入数学与金融学院开展听评课活动 .....	25
学校教学督导组深入美设院开展三级公开课听评课活动 .....	26
高校教学督导工作主题讲座与工作研讨 .....	27
湖南师范大学毛晋平教授应邀来我校讲学 .....	27

专业认证背景下的督导工作观念更新——李夫泽教授作高校教学督导工作主题讲座 .....	29
浅谈由油菜花育种发展到我校农学专业人才培养的思考——刘显军博士作高校教学督导工作主题讲座 .....	31
<b>课堂教学督导工作小记选登 .....</b>	<b>33</b>
胡云生：一堂别开生面的绪论课——点赞马院青年教师梁丹 .....	33
杨竞成：听课小计 .....	34
<b>☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆ .....</b>	<b>36</b>
马克思主义学院举办“师范生专业技能提升计划——阅读打卡”活动 .....	36
农生院开展提升教师教学能力培训活动 .....	38
法学教研室圆满完成法学专业 2023 届毕业论文答辩工作 .....	40
以赛促教，强师赋能——文学院举办 2023 届毕业生教育实习汇报比武 .....	42
外国语学院 2023 届毕业生教育实习课堂教学比武暨教育实习总结会议 .....	43
旅游管理专业召开人才培养方案修订研讨会 .....	45
心理与教育教研室开展 2023 版人才培养方案修订暨十四五应用特色学科建设研讨会 .....	46
音乐舞蹈学院成功举办 2019 级教育实习汇报暨课堂教学比武活动 .....	47
视觉传达设计教研室召开 23 版人才培养方案第一次内部研讨会 .....	49
数学与金融学院组织师范专业人才培养方案修订校友研讨会 .....	50
数学与金融学院赴涟源新化两地开展师范专业认证调研 .....	51
能源与机电工程学院组织本科审核评估专题培训会 .....	53
信息学院举行 2023 年信息化教学竞赛 .....	56
修订化学教学大纲 助力师范专业认证 .....	56
体育学院成功举办 2023 年体育教育专业师范生技能大赛 .....	57
<b>☆☆☆ 评建研究与政策解读 ☆☆☆ .....</b>	<b>59</b>
分类评估：普通高等学校本科教育教学审核评估（2021—2025 年）的核心特征 .....	59
审核评估背景下地方高校教育质量文化建设路径探析 .....	59
审核评估背景下地方本科高校自我评估的困境和对策 .....	60
应用型高校内部本科教学质量保障体系建设的问题与对策——基于审核评估的视角 .....	600
地方应用型高校课程目标达成度评价研究——以宁波财经学院为例 .....	61
产教融合视域下地方应用型高校人才培养路径构建 .....	611
多元治理下的地方应用型高校人才培养与学科建设——基于高等教育普及化背景 .....	62
地方应用型高校就业教育与专业教育融合现状及路径探究 .....	622

## ☆☆☆ 教育教学与评建专项活动 ☆☆☆

### 质量监控与发展规划处党支部开展“学习贯彻党的二十大精神，传承梅山红色基因”主题党日活动

习近平总书记对传承红色文化高度重视，强调“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化”。

4月11日下午，质量监控与发展规划处党支部在致远楼416教学督导会议室开展了“学习贯彻党的二十大精神，传承梅山红色基因，担当作为，推进学校教育教学高质量发展”主题党日活动。活动邀请中国作家协会会员、湖南人文科技学院客座教授、研究员袁杰伟莅临做主题讲座，质量监控与发展规划处党支部全体成员、学校教学督导组代表李铭华、刘鑫、杨竟成以及教育学院学生党员代表参加。会议由质量监控与发展规划处党支部书记蒋冰清主持。

袁杰伟教授首先介绍了自己近些年来从事娄底地方红色文化资源发掘、进行红色文化主题纪实文学创作所取得的成果——及时文学报告集《梅山红》，结合创作体会介绍了出自娄底这篇热土的诸多红色文化感人事迹——中国共产党第一个工人党员李中、中国近代民主革命家陈天华、国际主义战士罗盛教、辛亥革命先烈禹之谟等，以及反映改革开放以来娄底人民踔厉奋发、开拓进取的事迹如新化“油溪桥村振兴之路”“新化电子陶瓷产业传奇”等，也有“用生命诠释爱心、责任与感恩”的全国无私奉献优秀大学生、湖南省优秀大学生党员、湖南人文科技学院优秀共产党员蒋小波，“一辈子学雷锋”的全国学雷锋优秀公务员、中国雷锋奖获得者何煜，等等。其次结合创作体会，还就地方高校如何发挥学科与专业优势，参与梅山红色文化资源的发掘、成果多样化凝练、创新形式积极弘扬红色文化、实现校地融合促进学校发展等方面提出了不少建议。

袁杰伟教授的讲座信息量大、给大家带来了许多此前所未闻的感人事迹和对学校发展富有启发的建议，大家对袁教授关注湘中娄底这片热土、不辞辛劳发掘梅山红色文化资源的精神表示钦佩。

最后，蒋冰清书记强调要深入学习贯彻党的二十大精神，发挥高校专业优势，加强社会实践与社会调查，倡导终身学习，积极探索红色文化传承的新方法，如

探索数字化技术的应用、发掘资源特色、开展丰富多彩的活动、加强课程思政等，以弘扬中华文化特别是红色文化为抓手，推动学校教育教学高质量发展。

会后，袁杰伟现场为与会人员签名赠送了作品《梅山红》，给大家留下了一份意外的惊喜。





袁杰伟简介：中国作家协会会员，湖南人文科技学院客座教授、研究员，娄底职业技术学院客座教授，娄底市民间文艺家协会主席。出版《随园流韵—袁枚传》《毛板船》《圩程—袁杰伟自选集》等著作。作品获娄底市文学艺术奖文学类一等奖第一名、娄底市优秀社科成果特别奖、湖南省“梦圆 2020”主题文学征文三等奖、第四届河南省报告文学奖等奖项。

## 质规处党支部开展“开展本科毕业论文抽检，严把人才培养质量关”主题党日活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，确保本科人才培养质量，落实教育部关于本科毕业论文抽检工作的有关精神，质量监控与发展规划处党支部于5月12-13日在学校致远楼406会议室召开了“开展本科毕业论文抽检，严把人才培养质量关”主题党日活动，会议邀请了来自湖南科技学院、邵阳学院、衡阳师范学院、湖南理工学院及部分校级教学督导专家参加了此次研讨会，会议由质量监控与发展规划处党支部书记蒋冰清教授主持。

会上，与会专家对此次抽检的毕业论文（设计）工作中存在的问题，如选题与开题、指导过程、论文撰写、格式规范等关键环节的监控与管理展开了充分研讨，并对各自学校的本科毕业论文及其主要教学环节的质量监控与管理的做法进行简介，就本科毕业论文质量中存在的一些共性问题展开了深入的研讨。

最后，蒋冰清对受邀参加此次毕业设计（论文）抽检和研讨会的校内外专家所付出的辛勤劳动表示感谢，认为此次会议是深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，扎实推进本科教育教学审核评估工作的一项重要举措，质规处将以此为契机，结合此次毕业设计（论文）抽检中专家给出的意见和建议，把抽检中发现的问题整理归类，进一步加强指导教师队伍建设、重视规范化管理，为推动学校本科教育教学内涵式高质量发展打下坚实基础。

通过此次研讨，对本科毕业论文（设计）抽检工作的目的、意义、作用、先进做法等有了更加深刻的认识，对学校进一步规范教学质量管理工作，抓实主要教学环节质量保障，提高本科人才培养质量起到了积极的推动作用。



质量监控与发展规划处党支部

2023年5月15日

## “学习贯彻党的二十大精神 全面提高师范生人才培养质量”主题党日活动

为学习贯彻党的二十大精神，进一步提高我校师范教育质量，推动整体办学水平的提升，6月13日，质量监控与发展规划处党支部在致远楼416开展“学习贯彻党的二十大精神 全面提高师范生人才培养质量”主题党日活动，质规处全体党员、校级教学督导党员代表和师范生党员（入党积极分子）代表参加主题党日活动，活动由质规处党支部书记蒋冰清主持。

活动中，副处长李国强从意义、困境和对策三个方面讲了题为“学习贯彻党的二十大精神 大力促进综合性地方本科院校师范生培养质量提高”的党课。现场学生就学业、生活、就业等方面与参会老师进行了沟通交流。

校督导团团长李夫泽教授表示，此次主题党日活动内容丰富，既有理论学习，又有结合实际的研讨，对如何弘扬我校师范教育传统具有很强的针对性和指导性。其次就师范生培养质量的提升，征求学生意见，欢迎学生提出建议，体现了学生中心理念；再次就学生如何提高教学基本功如听说读写等技能，教导学生重在平时，重在自身。

通过本次主题党日活动，全体与会党员（入党积极分子）对二十大报告中的新观点、新论断、新思想有了深刻的理解。大家一致表示，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，促进我校师范生培养质量的特色化形成。





# 2022~2023 学年第一学期期末课程考核试卷抽查工作总结

## 一、基本情况

根据安排，我校质量监控与发展规划处组织相关人员对全校 14 个学院（创新创业学院除外）2022~2023 学年第一学期期末课程考核试卷进行了抽查。本次共抽查了 46 个专业 67 个班级的 69 门课程，共计 2942 份试卷。本次所抽查试卷整体情况一般，所抽试卷评价平均分为 93.37 分，试卷符合教学大纲要求，试题内容及参考答案正确，大部分试卷题量恰当，评分、合分准确合理，评阅过程基本规范，评判标志基本规范统一，有试卷分析，审核管理手续基本齐备。抽查完成后各位评审专家对各自学院的抽检情况进行了反馈交流。

## 二、试卷抽查中发现的主要问题

### （一）命题质量方面

1、相当数量的试卷难易度把握不好造成卷面成绩异常。

有 3 个学院的 4 门课程试卷难度偏低，其中商学院的《客户关系管理》、《员工培训与开发》卷面成绩 80 分以上的占比分别为 69.23%、56.5%。

有 11 个学院的 23 门试卷难度偏大，卷面不及格率较高，尤其是理工科专业较突出，如：数学与金融学院的《高等数学（一）》题量较多，难度大，不及格率达 90%；能源与机电工程学院的《电子技术 A》、《材料科学基础》、《电路 B》不及格率分别为 89.58%、69.39%、62.5%；材料与环境工程学院的《高分子物理》不及格率也达 64.77%。

2、少量试卷没有评分细则或细则不具体，如：文学院的《秘书实务（一）》《网络与新媒体》、信息学院的《移动通信与无线优化》没有评分、扣分细则，马克思主义学院、能源与机电工程学院、材料与环境工程学院各有 1 门试卷的主观题（名词解释或简答题）没有评分细则。

3、农业与生物技术学院的《耕作学》《食品风味化学》题量偏少。

### （二）教师评阅与试卷分析方面

1、阅卷过程中存在一些不规范的现象，主要表现为：部分试卷没有计分标志或标志不清晰、未标在指定位置；评判未采用符号“√”或“×”，而是用半钩、横线、斜线来批阅；马克思主义学院、文学院各有 1 门试卷存在未踩点计分、给分笼统现象；有 2 门试卷存在漏评、合分错误现象。

2、签名问题。信息学院、农业与生物技术学院等 6 个学院有 8 门试卷存在分数改动未签名现象，音乐舞蹈学院、体育学院、数学与金融学院各有 1 门试卷存在评分人、合分人、复查人未签名现象。

3、试卷分析方面的问题。有 13 门试卷的试卷分析偏简单笼统，针对性不强，对突出问题（尤其是卷面成绩不及格率偏高现象）形成原因分析不深刻，过多强调学生原因，对教学方法、教学手段、过程评价、试卷命题等方面的改进建议不具体；个别试卷分析与试卷明显存在不一致现象，如，数学与金融学院有 1 门试卷卷面不及格率较高但在试卷分析中却说“学生答题情况整体较好，对基础知识掌握比较扎实”。

### （三）试卷审核与管理方面

1、少数试卷审批不认真，有低级错误，如试卷封面班级人数大于审批表人数。

2、少数试卷存在审批表或试卷封面无签名、签名不一致、签名不完整现象。

3、个别试卷存在试卷材料不齐全、装订不规范现象。

### 三、改进建议

1、针对突发情况，如新冠疫情、学校提前放假、期末考试延期进行等，学院应提前商讨预案，对命题、考试等方面适当做出调整，避免大范围不及格现象。充分发挥教研室的作用。在教学大纲、试题覆盖面、题型、题量、试题难易度等方面严把质量关，杜绝命题题量偏少、难易度有偏差、语言表述模棱两可等情况的发生。

2. 加强审批管理，教研室主任、学院分管领导在试卷审批时应严格把关，对有明显问题的应予以退回、杜绝低级错误。

3. 阅卷前教研室应组织所有教师（尤其是新进青年教师）认真学习《湖南人文科技学院试卷批阅实施细则》，明确阅卷打分、试卷分析的有关具体要求。

4. 对期末成绩异常的，教研室主任要进行认真审查，应组织教研室全体人员集体讨论，查找原因，写好分析报告并提出具体整改措施。

5. 加大对教务秘书工作的支持力度。教务秘书是教学考核材料收集整理最后一个环节，一名业务熟练、态度坚决的教务秘书能杜绝材料中大部分问题，各学院应进一步加大对其工作的支持力度，把好最后一关。

质量监控与发展规划处

2023 年 5 月 18 日

# 关于 2023 届本科毕业论文（设计）（答辩前）

## 抽检工作总结

为贯彻落实教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》、《湖南人文科技学院本科毕业论文（设计）抽检工作办法（试行）》等文件精神，根据《关于开展 2023 届本科毕业论文（设计）抽检的通知（校质监通〔2023〕7 号）》安排，质量监控与发展规划处牵头，于 5 月 8-13 日，邀请校外专家和部分校级督导，组织开展了对本次抽检论文的评审工作，现将有关情况做简要反馈，要求各学院根据反馈情况，按照学校有关毕业论文（设计）文件工作的规定，严格把关，做好 2023 届本科毕业论文（设计）答辩、成绩评定的工作。

### 一、基本情况

本次从各教学学院中随机抽取省级和国家级一流专业建设点 3%的毕业论文（设计）、同时抽取了来自商学院、信息学院、教育学院等开展了“3+1”毕业综合训练试点改革学院的其他相关专业的论文共 126 篇，涉及 30 个专业。其中重点评审了 98 篇（含“3+1”毕业综合训练试点改革专业 50 篇；其他一流专业 48 篇）。采取专家通讯评审+现场评议+现场研讨的方式进行。专家重点对抽检毕业论文（设计）的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行“合格性”考察，给出评议结果和意见。本次受邀担任评审工作的专家主要来自邵阳学院、衡阳师范学院、湖南科技学院、湖南理工学院等兄弟院校和校内校级督导。

### 二、值得肯定的地方

各学院各专业比较重视毕业论文(论文)工作，总体能够按要求积极配合本次毕业论文(论文)抽检工作，抽检材料上报比较及时。

经过认真评阅，专家们对 2023 届毕业论文(论文)工作总体评价较好，对毕业论文(设计)的质量总体较为满意。专家们认为所抽查论文(设计)的选题总体基本符合专业培养目标，部分选题比较好，能体现综合训练基本要求，难易度较为恰当，工作量较饱满或较适中，具有一定的理论意义和现实意义；多数论文总体较规范、结构比较完整，逻辑较清晰、语句比较通顺、比较符合专业要求。所抽

查论文中，有 47 篇论文（设计）评价的平均得分在 80 分及以上，属于“良好”以上等级，占比为 47.96%，比 2022 届抽检论文的良好率（32.31%）有所提高。

### 三、存在的问题

结合专家评阅意见和论文抽检工作过程，发现存在的问题主要有：

1. **论文（设计）总体质量有待提高，个别质量较差。**所抽查论文中，有 5 篇论文（设计）评价的平均得分未达 60 分，属于“不合格”等级（占比 5.10%），需要重新开展论文工作、修改完成后方可参加答辩；有 11 篇论文（设计）评价的平均得分在 60-69 分，占比为 11.22%，按学校有关文件规定，属于“及格”等级，需要加大修改完善力度，才有可能通过答辩获得“中等”及以上等级。35 篇论文（设计）评价的平均得分在 70-79 分，占比为 35.71%，属于“中等”等级。

2. **论文（设计）质量专业分布不均衡，部分专业需加强论文（设计）工作和提高论文（设计）质量。**能源与动力工程、农学、汉语言文学等的论文（设计）专家评价总体均分达到 80 分以上，而有少数专业的论文（设计）专家评价总体均分偏低、存在不合格或未达到中等成绩的情况；有的被抽检到的论文未能按论文工作计划完成、不能按时提交材料、有的明显停留在初稿的状况、有的查重率超过学校规定标准或没有查重依据。

3. **论文选题与题目质量问题。**一些专业选题审核把关可能不够严格；选题的提前谋划、组织有待加强；有的题目表述中的专业概念表述值得斟酌、研究对象不够清晰准确，学理不够清晰、学术性不强；有的小标题涵盖面太大、未阐述清楚；有的可能选题缺乏挑战性、难度不够大；有的选题可能偏离专业方向和人才培养目标定位、未能聚焦经济社会发展的迫切需要、一些选题比较脱离一线行业、企业的生产设计，价值不大；校内指导教师接触实际不够。一些设计对前期研究（设计现状）的分析不够。

4. **专业学科的原理运用存在不足。**有的论文没有理论阐述、缺乏学术性；较少应用相关理论原理分析实际问题；有的论文感觉像工作报告，理论与实际的研究存在“两张皮”现象。学生的理论基础有待提高，有的论文的理论依据简单引自教材上的一点内容。

5. **研究方法运用的规范性问题。**如调查研究的规范性、问卷设计的结构完整与逻辑性、问卷发放程序的规范性等。有的调查报告的数据分析和运用不够，未

能充分运用调查数据“说话”、数据佐证不够、与观点的联接支撑不够；有的专业数篇论文运用同一种分析模式，感觉像工作报告，有的地方感觉不够规范和充分，其意义和价值不大，有的地方前后内容重复；有的数据分析不够聚焦；数据来源结构不太合理。

**6. 对相关研究问题的文献梳理和利用不够。**有的文献综述不够、归纳不够；有的文献在文本中的体现不够。

**7. 论文撰写文字水平、语言表达存在不足。**如行文的口语化表达色彩比较严重。有些文本不够精炼，存在认为规避查重的嫌疑；论点、论据、论证的有机统一不够；学生的论点提炼能力有待提高，有些论点不鲜明、没有论点；有的问题阐述与解决问题的对策不一致、缺乏呼应。

**8. 文本规范、内容与结构、体例规范问题。**如重点不够突出、前重后轻；原因分析与对策建议未能前后呼应；有的文本中存在将程序文本转换为图片，存在规避查重的嫌疑；一些专业论文结构多样、格式体例存在不一致、不规范的诸多现象，如内容结构、封面、排版等；论文的引用不够规范；存在语句不通顺、字词句问题较多、文本内容前后关联不强等；一些参考文献的引用格式不规范、一些地方没有正常标注引文；图标编号不规范、有些编号与文本内的说明不对应；存在错别字等。需要加强文献检索、查阅数据库；规范文献索引和排版；个别论文可能存在主要是隐性照搬他人论文内容的情况，自己的见解和东西太少。

**9. 论文替代方面的问题。**学校对论文替代情况的等级评定还缺乏较为明确的规定；有的替代论文（设计）的说明不够规范，存在错别字、格式不规范；有的论文替代作品的学术性、专业性还有待提高；有的获奖的论文或作品可能质量并不高，需要进一步规范论文替代的标准和审核程序。

**10. 论文（设计）工作管理问题。**本次抽检仍然折射出一些专业的论文（设计）管理存在问题。如有部分被抽检论文（设计）未能按期完成提交，只好另抽检其他学生的论文（设计），论文（设计）工作未能按计划开展；有个别提交的材料未经指导教师和专业负责人认真审阅、提交的材料存在疏漏等。

#### 四、进一步做好毕业论文（设计）工作的建议

**1. 完善毕业论文工作有关管理制度与质量标准。**进一步完善校、院、专业各层面的相关毕业论文（设计）制度文件，明晰毕业论文（设计）工作流程、增强可操作性；规范文本格式、参考文献格式等；完善论文质量评价标准，进一步规

范等级标准,要有一定的淘汰率,合理确定论文查重率标准和控制论文淘汰率(不合格率);理工科论文(设计)的查重标准的合理性可进一步研究;进一步规范毕业论文(设计)替代的质量标准与审核程序。

**2. 加强毕业论文工作组织管理,提前谋划。**指导要严格;程序上要规范;专业和教研室层面加大管理、审核力度;可以鼓励有研究项目的老师让学生参与;可以早些给学生确定毕业论文指导教师;可在第6学期提前谋划工作安排,与毕业实习工作有机结合;提高论文选题开题质量。可以尝试论文开题指导教师回避制、开题报告交叉评审制、盲审盲评制;加大师资队伍建设的力度,合理配备论文指导教师。强化论文工作各环节的质量把关,领导重视、带头抓质量;处理好考研学生与毕业论文撰写的关系;综合分析把握影响论文(设计)工作的不利因素,如新冠疫情的影响、扩招、人才培养模式改革探索的影响等,进一步改进毕业论文管理工作;完善学校层面的论文质量监控。如完善论文答辩前抽检,采用盲审、校级答辩等形式,邀请校外专家、行业专家参与评审等。

**3. 加强对指导教师、学生论文工作规范与要求的相关培训。**加强指导教师的工作。可以开展论文指导教师的培训,主要是青年教师的培训;适当增加对学生的研究学术素养的培养如研究方法、文献检索方法等方面的课程或讲座。

**4. 开展毕业论文(设计)与毕业实习深度融合。**紧扣应用型本科院校的人才培养办学定位,贯彻新一轮本科教育教学审核评估分类评价的工作理念,着力培养学生的实际应用能力。重视加强实习学生的安全管理、与企业、行业加强沟通,优化课程教学大纲;在任务书下达、开题、论文(设计)实施等方面实现与企业、行业机构的深度融合,强化设计意识。学校教师应加强下行业考查、锻炼的意识;探索“双导师制”。

**5. 合理利用论文管理信息化系统。**提高工作效率、减轻师生工作负荷。

五、对于本次论文抽检评价未合格、未到达中等等级的论文,要求各二级学院院级层面组织对有关论文的答辩,严格把关。

质量监控与发展规划处

2023年5月20日

## ☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆

### 学校召开 2023 届本科毕业论文（设计）质量评价研讨会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，确保本科人才培养质量，落实教育部关于本科毕业论文抽检工作的有关精神，质量监控与发展规划处特邀请校外专家、校级教学督导、职能部门等对我校 2023 届本科毕业论文（设计）进行了抽检。根据抽检情况的反馈意见，于 5 月 12-13 日在学校致远楼 406 会议室，专门召开了 2023 届本科毕业论文（设计）质量评价研讨会，会议邀请了来自湖南科技学院、邵阳学院、衡阳师范学院、湖南理工学院及部分校级教学督导专家参加了此次研讨会，会议由质量监控与发展规划处处长蒋冰清教授主持。

会上，与会专家对此次抽检的毕业论文（设计）工作中存在的问题，如选题与开题、指导过程、论文撰写、格式规范等关键环节的监控与管理展开了充分研讨，并对各自学校的本科毕业论文（设计）及其主要教学环节的质量监控与管理的做法进行简要介绍，就本科毕业论文（设计）质量中存在的一些共性问题展开了深入的研讨。

最后，蒋冰清对受邀参加此次毕业论文（设计）抽检和研讨会的校内外专家专所付出的辛勤表示感谢，认为此次会议是深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，扎实推进本科教育教学审核评估工作的一项重要举措，质规处将以此为契机，结合此次毕业论文（设计）抽检中专家给出的意见和建议，把抽检中发现的问题整理归类，并以教学信息反馈的形式下发到各相关教学单位，让其深刻理解毕业论文（设计）是实现人才培养目标的重要教学环节，希望各学院统一思想、提高认识，注重过程管理、强化质量监督、加强指导教师队伍建设、重视规范化管理，为推动学校本科教育教学内涵式高质量发展打下坚实基础。







(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3166.htm>)

## 质量监控与发展规划处和教学督导组开展课堂教学情况 集中在线巡查

2023年5月23日上午1、2节课（8:20-10:00），质量监控与发展规划处组织部分校级教学督导在学校养根楼教学监控室，开展了一次对全校课堂教学的线上集中看课、巡查。

从现场教学的在线看课、巡课情况看，学校教学工作总体运行情况良好，绝大部分授课教师教学态度端正，按时上下课，课堂教学组织较好，抬头率较高、师生互动性好，课堂教学效果良好。课堂秩序、教学场景总体情况较好的课堂有播馨楼210教室、甘澍楼305教室、学而楼105教室、同德楼402教室、同德楼406教室等。播馨楼211教室任课老师组织开展了小组研讨式教学，课堂气氛较活跃。

但课堂教学也还存在一些比较突出的问题：

1. 有的课堂前几排座位很空，课堂显得松散。如致远楼201教室、播馨楼313教室、甘澍楼206教室等。
2. 有的课堂中有学生打瞌睡的现象。如逸音楼403教室、播馨楼313教室、致远楼210教室11人等。
3. 可能因为近期学生有“二阳”等情况，一些课堂显示到课率不太高。如甘澍楼205教室、甘澍楼206教室、同德楼304教室、播馨楼202教室、播馨楼311教室。
4. 有的课堂还存在学生玩手机的情况。

针对以上问题，观摩人员进行了研讨交流，认为今后可进一步发挥教学监控室的作用，强化教学质量监控，同时校、院各层面需进一步加强教风学风建设，提高教师教学责任心，提升教师的课堂教学设计能力与组织能力，改变课堂教学方法，加强学生学风建设，改变一些课堂教学纪律松散的情况，以提高课堂教学效果。





质量监控与发展规划处 李国强供稿

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3178.htm>)

## 我校教学督导参加“2022-2023年CIQA年会暨高等教育高质量发展与高校质量保障能力建设专题研讨会”

2023年4月13-15日，我校教学督导团部分督导李夫泽、杨正德、刘鑫、李铭华等一行前往厦门大学，参加了全国高校质量保障机构联盟（CIQA）委托厦门大学教师发展中心、厦门大学高等教育发展研究中心共同承办的“2022-2023年CIQA年会暨高等教育高质量发展与高校质量保障能力建设专题研讨会”。

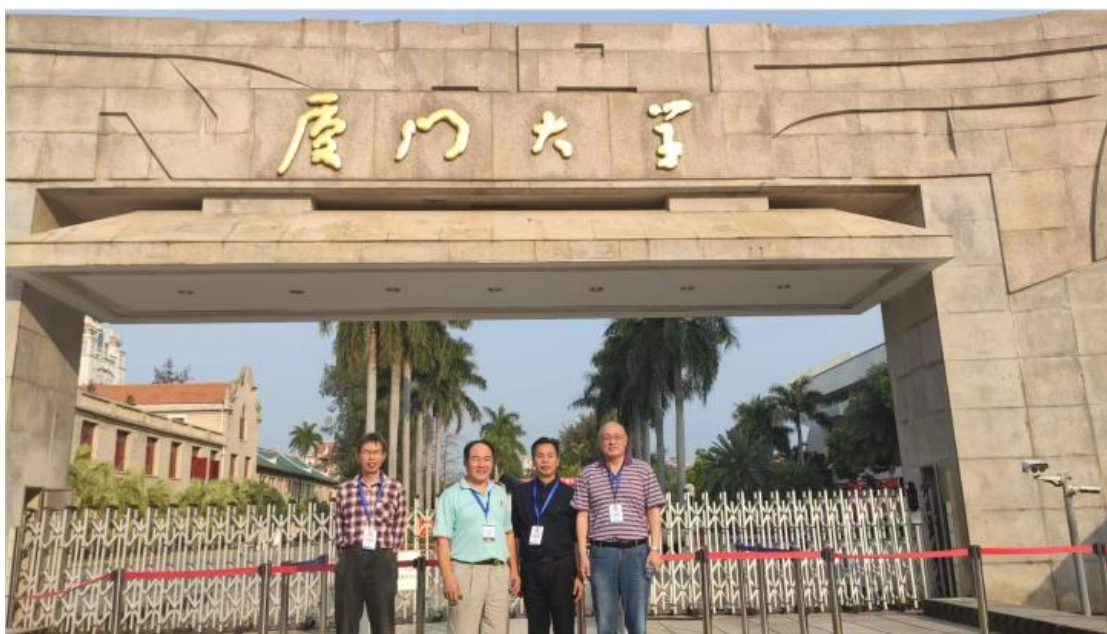
本次会议的与会人员有联盟成员高校领导；教务处、教学质量、教师发展中心等部门负责人；教学督导员和其他相关研究和管理人员。

本次年会的主题是“高等教育高质量发展与高校质量保障能力建设”。与会人员先后听取了大会主旨报告和“高质量发展与高校的规划建设、高校教师发展与质量文化建设、审核评估自评自建与质量保障”三个分论坛的相关报告，同时观摩了“CIQA不同类型高校质量保障体系建设优秀范例”和“CIQA全国高校质量文化建设示范案例”。

莅临会议的有关部门领导和主旨报告的主讲专家有：教育部教育督导局副局长、国务院教育督导委员会办公室副主任马杰致辞“以高水平督导评估推动各类高校高质量发展”；教育部教育质量评估中心高等教育院校评估处处长盛敏 致辞“新一轮审核评估与数据常态质量监测的设计和实施”；厦门大学原副校长、CIQA 理事长 邬大光教授报告“成就与预警：我国高等教育普及化进程的思考”；大连理工大学原副校长、新一轮审核评估联合专家组组长李志义报告“压实质量保障主体责任 构建质量保障共同体”；厦门大学教育研究院院长 别敦荣报告“高等教育质量文化及其建设路径”；厦门大学教育研究院党委书记刘振天报告“高质量发展与高校分类体系新构想”；教育部教育质量评估中心原副主任 李志宏 报告“一流本科教育与质量建设”；等。

参加本次会议，使与会人员对新时代高等教育发展背景下高等教育高质量发展与高校质量保障能力建设的相关内涵、挑战、任务等方面有了更为深刻的认

识和理解。



## 两校交流，共促提高——

### 湖南人文科技学院、潇湘职业学院教学督导工作交流

胡云生督导

5月11日下午，湖南人文科技学院教学督导团李夫泽团长及李铭华、胡云生2位督导，应邀前往潇湘职业学院，首次开展了两校教学督导间的友好交流活动。

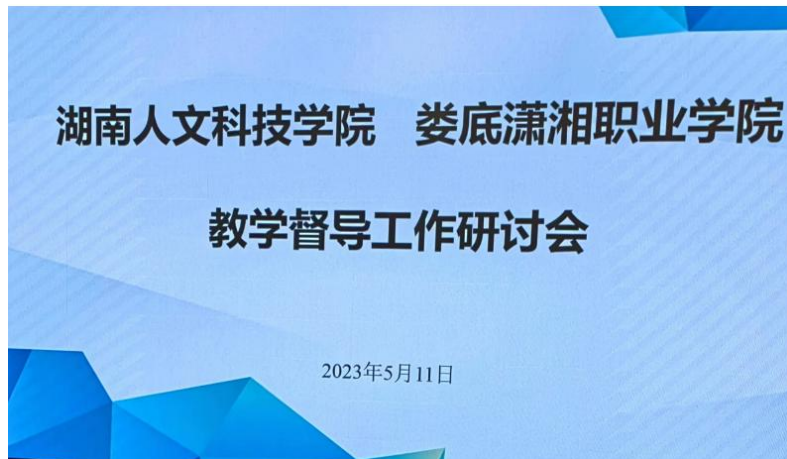
在潇湘图书馆416会议室，由曾超益副校长主持，督导团、质管办与各二级学院教学领导、教研室主任及部分教师，先认真听取了二级教授李夫泽团长所作《探索科学的督导理念，打造优秀的督导团队》的经验介绍。李团从准确定位、加强学习、教学示范、尊重老师、全面评价、人格影响等六个方面，联系实际，向与会者生动形象地作了专题发言。大家听得聚精会神，曾校长给予了高度评价。

接着，在410办公室，由谭甲凡团长主持，并介绍了该校新任领导班子，对教学督导工作的进一步重视，督导团新成立以来的工作成就及问题探讨。然后，两校督导，开展了相互交流。会上，人文的胡云生、李铭华，潇湘的赵海明、刘红、唐志英、唐大美等同志先后发言，围绕教学督导工作中的督与导、责任与义务、压力与动力，关爱与促进、辛苦与快乐、公办与民办之不同特点等方面，畅所欲言，坦诚相叙。两位团长，不时感言其中。李夫泽团长，代表人文，向潇湘督导团发出热情邀请。

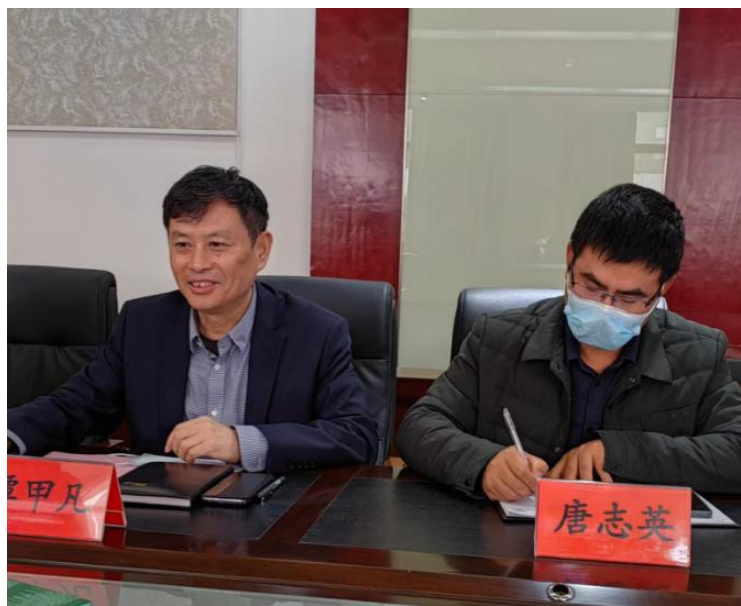
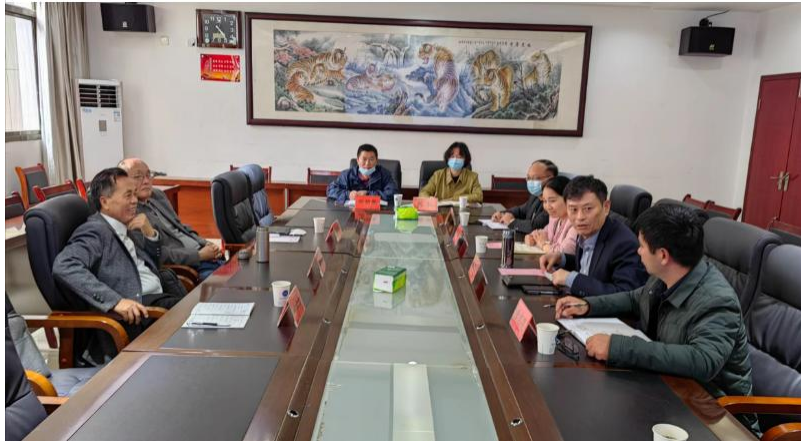
两所学校，同居娄底；公办民办，各具特色；友好交流，共促提高。交流会，在教务处曾佑平处长、代表潇湘予以热情之接待中愉快结束。

胡云生

2023年5月12日









## 学校教学督导组深入数学与金融学院开展听评课活动

3月20日至24日,学校教学督导组深入数学与金融学院开展听课评课活动。本次活动采取随机听课、座谈研讨等形式聚焦常态教学,覆盖数学与应用数学专业开设的专业基础、专业核心、专业选修等课程类型,涉及教授、博士、新进青年教师等多类专任教师。学院分管教学副院长罗志军和部分专任教师参与活动。

督导组专家在课后对执教老师的课堂教学情况进行了重点评议和指导,充分肯定了学院教师的教学基本功、教学水平以及老师们在教育教学中的创新实践,并结合师范认证理念指出教学环节中有待改进的地方,提出要充分重视学生的中心地位和充分发挥教师的主导作用。



此次听评课活动既是对数学与金融学院常态化教学的一次全面检验,也对推动数学与应用数学专业师范认证工作具有重要的促进作用。数学与金融学院后续将组织各教研室开展教学研讨活动,认真领会和落实督导组专家的建议,推动人才培养质量进一步提升。(一审:罗志军,二审:李军成,三审:陈国华)

(转载自:湖南科技人文学院 <http://10.1.1.1/info/1291/52473.htm>)

## 学校教学督导组深入美设院开展三级公开课听评课活动

为强化我院教学常规管理，提升教育教学质量，推选优秀选手参加学校即将进行的课程思政教学比赛和信息化教学比赛，3月21日、24日，学校教学督导组副团长杨正德、督导陈征南、胡云生、周兰桂、杨涤尘、杨竟成等教授应邀深入我院参加学院三级公开课听、评课活动。分管常规教学副院长贺平、3位院级督导、教研室主任以及相关专任教师参与了此次活动。



督导组专家在课后对执教老师夏菲、谢瑶的课堂教学进行了细致点评和指导，充分肯定了两位教师扎实的教学基本功、教学水平以及她们在教育教学中的创新实践，并针对艺术专业“课程思政”和信息化教学理念，指出了教学环节中有待改进的地方，提出要充分重视学生的中心地位和充分发挥教师的主导作用。

此次听评课活动对学院三级公开课教学水平的提升、以及推动学院常规教学具有重要的促进作用。学院将持续推进各教研室三级公开课的教学研讨活动，认真领会和落实督导组专家的建议，推动人才培养质量进一步提升。（图/文：龙选君/蒋全顺；审稿：贺平；复审：谢光绎）



（转载自：湖南科技人文学院 <http://10.1.1.1/msx/info/1097/8654.htm>）

## 高校教学督导工作主题讲座与工作研讨

### 湖南师范大学毛晋平教授应邀来我校讲学

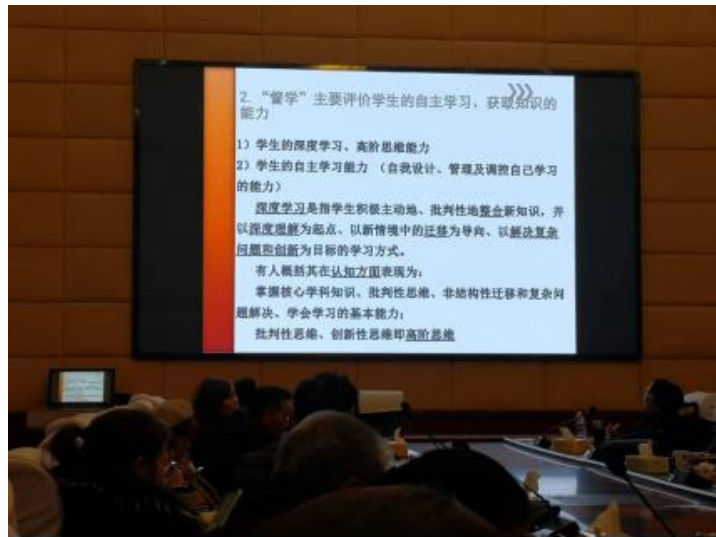
为更好地适应师范专业认证背景下推进教学质量稳步提高的需要，2月24日上午8:20-10:30，我校邀请湖南师大博士生导师毛晋平教授前来做专题讲座，讲座主题为“教学督导与大学课堂教学质量的评价——基于专业认证理念的考量”。

讲座在学校图书馆第一会议室举行，由学校质监规划处蒋冰清处长主持，与会人员有学校全体校级教学督导、有师范专业的二级学院分管教学副院长、各师范专业负责人、部分二级学院督导共50余人。

毛晋平是湖南师范大学资深心理学教授、博士生导师，长期从事教育心理学研究，近年来又担任了学校的教学督导。毛教授结合自己的专业研究、担任教学督导工作的体会，主要从教学督导的使命和责任、专业认证的基本理念、基于专业认证基本理念如何开展教学督导对课堂教学质量的监控及评价等三个方面向大家进行了深入浅出的讲解。讲座结束后，与会人员还就有关问题跟毛教授进行了交流。

本次讲座使大家受益匪浅，对如何在课堂教学中深入贯彻专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念、有效开展高质量的课堂教学有了更为深刻的认识。





(转载自：湖南科技人文学院

<http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3151.htm>)

## 专业认证背景下的督导工作观念更新

### ——李夫泽教授作高校教学督导工作专题讲座

3月31日上午8:30-10:00,学校全体教学督导和质量监控与发展规划处人员,在致远楼419督导会议室召开每月一次的督导例会,并听取了学校教学督导团团长李夫泽教授所做题为“专业认证背景下的督导工作观念更新”的专题辅导报告。

首先,李夫泽教授就学校教学工作中所存在的问题,如教师的基本素质、教学的规范意识及教学保障等方面进行了归纳分析。

接着,主要就专业认证背景下督导工作如何加强观念更新进行了探讨。基于专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”的三大基本理念,提出教学督导要坚持“教师中心、能力提升、持续改进”的理念,努力提高自身听课水平,评课水平、讲课水平及理论水平,为促进教师教学质量和学生学习质量助力。并特别提出,人与人的差别首先在于观念上的差别,必须与时俱进,更新观念,明确责任,当好教学督导。还特别强调,一切学问,都是做人的学问,所以,必须坚持加强课程思政。

李夫泽教授还根据本学期以来,在与个别教学督导、被听课年轻教师的坦诚沟通与交流中的实例,与大家自己的切身体会,以身说法,倡导要细心关怀青年教师,令人感怀。同时还特别与大家分享了学校督导团资深督导胡云生副教授在2022年度个人督导工作小结中所谈的几点加强督导工作沟通的做法,即:主动与对接的二级学院领导保持联系,争取工作上的支持;主动与教学干事联系,争取信息的及时获得;主动与学院教学督导联系,争取工作上的配合;主动与年轻教师联系,争取工作上有的放矢;积极参与同仁相邀听课,汲取新的知识营养。受到大家的一致肯定与赞扬。

最后蒋冰清处长对李团的专题讲座予以充分肯定,对近期相关工作做了具体部署。各位督导同仁,亦开展了坦诚交流。



(转载自：湖南科技人文学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3154.htm>)



## 浅谈由油菜花育种发展到我校农学专业人才培养的思考

### ——刘显军博士作高校教学督导工作主题讲座

4月28日上午8:30—10:00,学校全体教学督导和质监规划处人员,在致远楼419督导会议室召开每月一次的督导例会,并听取了学校教学督导团成员刘显军博士所做题为“浅谈由油菜花育种发展到我校农学专业人才培养的思考”的专题报告,会议由学校督导团团长李夫泽教授主持。

刘显军博士分别从油菜的类型、我国油菜生产概况及意义、油菜籽品质特点、油菜生产和科研的发展趋势、农学专业人才培养的思考等五个方面向大家进行了报告,重点探讨了我校农学专业人才培养如何进一步适应地方经济社会发展、按照专业认证的OBE理念培养高素质复合应用型农业发展专业人才。

刘显军博士的讲座准备充分、内容充实、讲解生动、图文并茂,视野开阔,聚焦当前国家农业农村发展战略和我校农学应用型人才培养,引发与会人员的积极发言和相互间探讨,使大家对油菜产业发展的价值和我国油菜生产的概况、科研发展趋势等有了较为全面的了解,对我校农学专业的发展有了更为深入的认识和思考。

刘显军博士现为我校农生院副教授,主要从事油菜抗逆分子育种,油菜种质资源保护和利用研究,主持和完成国家自然科学基金2项,省级项目4项;参与省厅级以上科研项目7项。在《Nature Genetics》、《Frontier in plant science》、《PLoS One》、《BMC genomics》、《Molecular Breeding》、《Plant Breeding》、《作物学报》等国内外刊物发表论文20余篇;获湖南省自然科学一等奖1项,授权实用新型发明专利3项。

我校2018年成为湖南省“双一流”高水平应用特色学院,2021年获批“湖南省新兴优势产业链产教融合项目”,在“十四五”时期将进一步全面向应用型本科高校整体转型,为适应学校发展,学校督导团将进一步加大督导队伍自身建设、加大对学校专业办学现状和趋势的了解,基于调研和专题研究,开展相关系列相关讲座和交流,增强开展教育教学督导工作的针对性、精准性。



(转载自：湖南科技人文学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3158.htm>)

## 课堂教学督导工作小记选登

### 一堂别开生面的绪论课——点赞马院青年教师梁丹

胡云生督导

今天第一节课，我赴致远楼 201 教室，随堂听马克思主义学院梁丹老师讲课。我习惯了提前 15 分钟进教室，把袋子放进教室后出来走走，出教室门便遇到梁丹老师，她亦提前进教室作课前准备了。我知道，这对于熟悉的梁丹老师，也已成为习惯。

这是她新学期的第一堂课，给 2021 级材料、网工、环设 3 个班，讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，大家习惯于简称《毛概》。第一次授课，一般都要讲绪论课。且大都会遵循这个思路：为什么要学（目的），学什么（内容），怎样学（要求）。诚然，讲台上的展示，定各有千秋。今天听梁丹老师的绪论课，我觉得别开生面，值得点赞。

人们常说，良好的开端，是成功的一半。作为曾经教过这门课的同行，我能在听课中明显感觉到，梁老师十分注重“功夫在课外”，备课上狠下了功夫。注重了“第一印象”的重要。课堂上别开生面。这位毕业于湖大“中共党史”专业的研究生青年教师，虽外貌平平，却凭引人入胜的开场白，亲切自然的微笑，坦诚相见的气度，拉近了与学生初次见面的情感距离。以致于引导学生靠前排入座的要求，立马成为学生自觉的行动。

巧设提问：如何看待高校开设的思政理论课？思政理论课重要吗？历年考研政治科目的必考内容等。讨论式入题，然后作课程介绍，提课堂要求与方法。接着导入：认识马克思。

课堂上，她用 PPT 文字展示教学内容，精选了 3 段视频插入其中：《青年马克思》，《青年马克思的爱情》，《追寻马克思的足迹》——习近平这样评述马克思的传奇一生。

观看完第 3 段视频，便自然过渡到重点内容：什么是马克思主义。然后，详略得当地讲述了马克思主义的定义、组成部分及学习马克思主义的重要性。一气呵成，恰到好处，下课铃响。

我带着满意的笑容，准备起身离开，梁老师从讲台上走来，主动听取我的建议。为此，我对她既予高度的评价，亦提出了几点建议供其参考。这种短暂的交流，我亦能从她多次诚恳虚心的态度里，感受到作为一名年长教学督导的那份温馨。

真诚地为梁丹老师点赞！

讲台风采，未来可期！！

胡云生  
2023.2.21

## 听课小计

杨竟成督导

为不负于教学督导这一神圣职责,今天3月6日余组织了一上午的听课活动,参与听课的专家有:胡云生、陈征南、李正声三位教授。听课的亮点是:这几年美设学院为了提升自己的教学水平与横向掘展能力,有相当数量的老师引领着学生们参与到"美化娄底、打造美丽乡村"的活动中来,前三节课有李喜群、谭娟副教授与高娜老师主讲的环境设计与居宅装修项目,课程内容基本上是他们的实践项目,四节课是谢瑶老师的设计基础课。无论是学生还是资深教师皆为他们的为社会、为乡村、为广民众服务的热情而感动,不但内容扎实、创意新颖,并且布局合理、章法井然。具体概括如下:

一,课件别致而富于美感;尤以喜群为突出,课件色彩艳而不俗,字体选用张弛有度。

二,横向掘展地域广阔且具纵深力度;以谭娟为例,环境设计与改造已遍布全省各地,美化乡村项目已渗透到常德、邵阳、怀化、湘西与娄底市辖各县乡镇。光设计的图纸与项目可编辑若干本精印书册,谭博士行至诸地,必有盛宴相待,以为豪迈。

三,室内设计出新裁,方寸之间有新招;高娜属脱颖而出的娄市新秀,所出设计能据业主的年龄、职业、性格、修为来量体裁衣,亮点项有灯光感应,空间巧用的新方略。

四,常规课程不平凡,新语名词巧安排;谢瑶有陈酿换新瓶的不俗体现,硬是将二维设计的平凡基础课程,弄出让人久品不腻的奇葩来。在回家的路上自己在想,如若一个地方、一个单位、乃至一个人皆能为社会、为人民、为自身的提升而力所能及,那么幸福而美满的生活将指日可待…。



## 马克思主义学院举办

### “师范生专业技能提升计划——阅读打卡”活动

为进一步提升我院学生的专业能力和专业素养，培养学生的实践应用能力，推进我院“五个一”工程发展。我院以赛促赛，以赛促学，于4月7日在养根楼报告厅开展“师范生专业技能提升计划——阅读打卡”活动。本次活动由马克思主义学院思想政治教育教研室主任谢科峰博士主持，副院长杨国辉教授、孙淇庭老师、参赛学生以及我院部分学生参加。

本次活动分为参赛选手讲解、学生点评、专业老师点评三个环节。开始之际，杨国辉副院长致辞：“希望我院学子多读书、精读书，要发挥钉子精神——一锤一锤的钉、一寸一寸的长，实现对原著书籍如饥似渴的追求，且能学以致用，脚踏实地带领我院跨过“长江”、“黄河”去——考研朝向北方更优秀的学府前进。”在参赛选手讲解环节，每位选手配合精心设计的PPT，从《自杀论》的论证方法、写作背景、数据分析等角度出发，融合思政元素，利用书中论证方法举一反三，融入社会热点以印证现实问题。学生评委程振浩积极与现场观众互动，运用类比法，将云比作为眼前的遮蔽物，来说明每个人都需具备敢于质疑的勇气和实事求是的精神。

在学生点评环节，21级思政3班王泽宗同学着重从选手们扎实的基础、独具特色的讲述风格以及呈现的效果方面肯定了选手们能力。21级思政1班朱厚鑫同学从自我视角出发结合选手们的阐述角度，来论证《自杀论》中自杀行为出现的原因。专业老师点评环节，老师们肯定了选手们灵活的思维与表现，同时也对选手们提出建议，强调在讲述过程中要多注重细节的处理以及看待问题角度上的专业化问题。

参赛选手纷纷表示，此次竞赛极大地激发了他们自身的创造活力与创新潜能，大大提升了学以致用能力，也为他们如何读好一本书提供了许多的借鉴，在以后的生活中他们会继续“读好一本书”，用知识的沉淀支撑起未来面对挑战的底气。接下来，我院将进一步加强师范生教学技能训练，提高师范生培养质量，

深入结合我院“五个一”——上好一堂政治课、写好一篇政论文、做好一次思想政治理论宣传、定好一个思想政治理论书单、搞好一个社会调查研究，推动思政与人才培养事业的融合。

此次赛事的最终结果如下：

一等奖:王芷娴，二等奖:彭海波，三等奖:石敏。

供稿人：肖羽婷 供图人：石来辉



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/mkszy2019/info/1127/4522.htm>)

## 农生院开展提升教师教学能力培训活动

为进一步促进教师有效开展教学，提升课堂教学效果，提高人才培养质量。4月19日，应农生院邀请，校级教学督导李铭华教授在匠成楼二楼7机房开展课件视频编辑及应用培训活动，学院全体专任教师参加。

李教授首先介绍了Pr、Ps、Ae三种软件应用情况及系统运行要求，重点讲解了Pr软件的编辑及应用，从软件运行、编辑、序列选择、剪辑、接、绿幕合成、输出保存等方面进行了详细阐述及操作指导；此外，李教授还介绍了网易见外工作平台、迅捷文字转录音软件的应用，分享了学习通平台上信息技术应用课程，并上传相关软件安装及应用资源，供老师们自行下载学习。



李教授培训讲解

本次培训活动内容丰富，案列多样，讲解详细，操作性强，通过本次培训，丰富了教师们课件制作能力，提升了信息化资源应用能力，对提升教学效果将有很好的促进作用。活动中，教师们积极交流探讨，纷纷表示收获颇丰。农生院将继续坚持开展教师教学培训活动，促进教师不断丰富教学手段，提高课堂教学质量，提升教学育人能力。（图文：王志君；一审：张志雄；二审：刘泽发；三审：胡少平）





李教授操作指导

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/nsy/info/1041/4945.htm>)

## 法学教研室圆满完成法学专业 2023 届毕业论文答辩工作

根据学校教务处关于毕业论文的时间安排以及本专业的实际情况，法学教研室于 2023 年 5 月 16 日下午 2:30—7:30 完成第一轮答辩工作，5 月 20 日上午 9:00—11:30 完成第二轮答辩工作。法学 2023 届共有毕业生 190 名，从 2022 年 10 月师生互选、11 月初步选题、12 月选题论证以来，法学院领导高度重视毕业论文工作，法学专业教师对学生的毕业论文的指导一直处于连续紧张状态，付出了大量的精力和心血，为本届毕业论文答辩的顺利完成和迎接教育部本科毕业论文抽检创造了良好的条件。

法学教研室克服本届毕业论文答辩学生人数多（创历史新高）、人手少的困难，精心组织；法学老师们分成六个答辩组，加班加点不辞劳苦，严格按照论文答辩流程进行，圆满完成了法学专业 2023 届毕业论文答辩工作。

（李乐平供稿）

一审：刘任旺

二审：唐全民

三审：朱耀斌





(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/fxy/info/1203/8995.htm>)

## 以赛促教，强师赋能

### ——文学院举办 2023 届毕业生教育实习汇报比武

3月4日，文学院在致远楼211教室举行2023届毕业生教育实习汇报比武。该活动由学院副院长朱艳阳主持，受邀嘉宾及评委有：倪正芳院长、尹钟宏书记、马黎教授、张峰老师以及李红娟老师。

活动比赛规则是每位参赛选手进行不超过15分钟的片段教学。由刘欣煜讲解秋瑾的《满江红》开场，她抓住词人情感变化，探讨词人凌云志向；左思维条理清晰地讲解《普罗米修斯》中为民造福的英雄形象；周湘讲解《祝福》时，重点突出，善于引导学生发现祥林嫂前后变化，挖掘主旨。其他参赛选手都是准备充分、讲解精辟，且特色鲜明，台下不时响起热烈的掌声。

经过激烈的角逐，最后评定一等奖获得者为：左思维、周湘；二等奖获得者为：刘欣煜、唐甦超、周曼、曾晴和沈灿。

马黎教授就本次教育实习汇报比武情况进行精彩点评，对参赛者在教态、教学语言、教学重难点等方面提出建议，让教育实习生选手以及在场观摩的2020级汉语言文学师范生受益匪浅。

初入杏坛，砥砺前行。此次实习汇报比武，是对2019级教育实习生实习成绩的一次检验，也给我院在读各年级师范专业同学传授了丰富教学经验，进一步增强了我院学生对课堂教学的认识，是一次难得的学习和切磋的机会。（文学院陈骏华）



（转载自：湖南人文科技学院

<http://10.1.1.1/zwx/info/1051/8572.htm>）

## 外国语学院 2023 届毕业生教育实习课堂教学比武

### 暨教育实习总结会议

2023 届英语专业毕业生教育实习工作于 2022 年 12 月结束，根据学院教育实习工作安排，外国语学院 2023 届英语专业毕业生教育实习课堂教学比武暨教育实习总结会议于 2023 年 2 月 28 日在播馨楼 301 室进行。

各实习队共推选 12 名优秀的实习生代表参加本次教育实习课堂教学比武，学院邀请了胡瑾、周巧红、卿逸豪、李兵、万维群五位资深英语专业教师作为评委。参赛选手通过 15 分钟的片断教学，在课堂上展示 PPT 课件、板书和设计板书等教学内容。



课堂教学汇报比武现场

12名参赛选手们在专业基本功、教态、教学技能等各方面的表现优秀，受到了评委们的一致肯定和表扬。经过评委们公平公正评审打分，谢静同学荣获一等奖、廖淑玲等4人荣获二等奖、池子琳等7人荣获三等奖。

赛后，周巧红教授对本次课堂教学汇报比武做了非常详细的点评充分肯定了选手们的出色表现和取得的成绩，同时给选手们指出了需要改进和提升的方面，并给出了中肯建议。学院副院长卿逸豪做总结陈词，对本次教育实习工作和课堂教学汇报比武给予了做了总结发言，肯定成绩，同时也提出了学院对同学们的殷切希望和美好祝福。



(转载自：湖南人文科技学院)

<http://10.1.1.1/wyx/info/1109/9699.htm>

## 旅游管理专业召开人才培养方案修订研讨会

为进一步提高本科办学质量、推动适应新时代经济社会发展需求的应用型人才培养工作,2023年4月25日,旅游管理教研室根据《湖南人文科技学院2023版本科人才培养方案修订指导意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的相关要求,组织召开了旅游管理专业人才培养方案修订研讨会。商学院院长刘辛田教授主持,长沙菲尔德信息科技有限公司总经理刘懿伟、旅游管理教研室全体教师与优秀学生代表参加了研讨会。



刘辛田就此次人才培养方案修订的宏观背景、现实意义、遵循原则和基本思路进行阐述说明。与会人员随后展开热烈讨论,围绕人才培养目标、课程体系设置、教学大纲、学分配置等问题积极出谋划策、深入交换意见。

本次研讨会顺应社会发展对专业提出的时代性要求,富有成效。后期,旅游管理专业将一如既往地坚守立德树人的根本遵循,进一步广泛邀请专家学者及企业人士参与旅游管理专业人才培养方案修订的座谈会与评审会,力争能够面向2023级新生启用科学、合理、创新、务实的新版人才培养方案。

(图/文: 谢益民)

(转载自: 湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jjglx/info/1221/10066.htm>)

## 心理与教育教研室开展 2023 版人才培养方案修订 暨十四五应用特色学科建设研讨会

4月4日，教育学院心理与教育教研室在甘澍楼党员活动室开展应用心理学专业 2023 版人才培养方案修订暨心理学十四五应用特色学科建设研讨会。会议由教研室主任王旭红主持，质量监控与发展规划处副处长李国强、易禾心理咨询公司董事长易胜其、娄底三中教师李丽应邀参加，心理与教育教研室全体教师参加会议。



会上，王旭红介绍了心理学十四五应用特色学科建设的基本情况；李国强就 2023 版人才培养方案特别是与师范认证相关的内容进行了详细的讲解；校外专家就他们所期待的心理学人才具备的素养进行了分享；各位老师紧紧围绕会议主题，各抒己见，讨论热烈。



（转载自：湖南人文科技学院

<http://10.1.1.1/jyxy/info/1141/4025.htm>）



## 音乐舞蹈学院成功举办 2019 级教育实习汇报 暨课堂教学比武活动

2023 年 2 月 22 日晚上 19:30, 音乐舞蹈学院于逸夫楼音乐厅召开了 2019 级教育实习汇报暨课堂教学比武。我院教学副院长刘利连主持了本次比武并由音乐舞蹈学院书记刘纲华、声乐教研室主任杨鉴、康晓丹教授、石瑾副教授、刘曼君老师、王文霞老师、朱莹老师等担任本次实习教学比武的评委。各个实习队的带队老师与参加 2019 级教育实习的同学纷纷前来参会。

我院 2019 级共有 9 名同学代表各队参加了本次比武。每位参加实习教学比武的同学都能以饱满的热情, 认真的态度, 积极参与, 把这次比武当成一次锻炼自己、展示自己, 提高自己的好机会。参赛选手们都能采用现代科技手段, 利用多媒体辅助教学, 制作的课件精美绝伦, 创造了情景, 渲染了气氛, 引人入胜。经过激烈的角逐, 分别决出第一、二、三等奖。其中, 一等奖的获得者分别是: 王茂君、李丽、王盼盼、蔡真光; 二等奖: 滕达、石海静、柳倩云、崔晨晨、王雪玮、蔡威; 三等奖: 袁康、孙旭琛、许超、吴江、崔世龔。最后, 副院长刘利连就本次教育实习汇报暨课堂教学比武情况做了点评。

学无止境、教无止境。教学本相长, 在教与学的过程中, 学生将逐步成长起来。希望我院学生今后能有更多的机会、更多的渠道共同探讨, 共同促进, 在未来教育教学的道路上展现出属于新时代人民教师真正风采。



(图/文：吴如意、曾臻卓；一审：曾臻卓、二审：刘利连、三审：周邦春)

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/yyx/info/1057/5885.htm>)

## 视觉传达设计教研室召开 23 版人才培养方案

### 第一次内部研讨会

3 月 21 日下午,视觉传达教研室在学院会议室召开了 23 版人才培养方案第一次内部研讨会,教研室全体教师和副院长童玲、贺平参加会议。

研讨会围绕 23 版新人才培养方案的调整展开,大家根据专业人才的市场需求导向变化,探讨了专业发展的新动向、新趋势,具体到培养方案,针对专业课程设置逻辑顺序、课程目标的调整、单独课程的取消、新课程的开设、相似课程的整合、非遗课程的增添等有关专业人才培养质量的诸多问题进行了热烈讨论。

老师们各抒己见,热情发言,会议形成了第一次内部研讨会的意见概要,达到了预期的效果,第二次校外专家研讨会将择日召开。



(供稿:视觉传达教研室,审稿:罗娇;复审:谢光绎)

(转载自:湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/msx/info/1097/8650.htm>)

## 数学与金融学院组织

### 师范专业人才培养方案修订校友研讨会

3月25日，数学与金融学院举行数学与应用数学专业（师范类）人才培养方案修订中学数学骨干教师研讨会暨校友交流会，邀请来自娄底市第一中学、第二中学、第三中学等7所中学的10名初中数学骨干教师参加。质量监控与发展规划处处长蒋冰清、学校督导杨涤尘、数学与金融学院班子成员、专业教师代表参加研讨。会议由数学与金融学院副院长罗志军主持。



数学与应用数学教研室主任史卫娟介绍了人才培养方案修订的基本情况。校友们结合自身在校内学习经历与中学任教的教学实践经验，都认为数学与应用数学专业（师范类）人才培养方案定位准确，培养目标明确，课程设置合理，并建议进一步加强学生基本教学素养、人文素质、师德情怀等方面的培育。

数学与金融学院院长李军成从学院概况、师资队伍、教学科研、学科竞赛等方面介绍了学院情况。蒋冰清指出数学与金融学院是该校最优良最好的学院之一，人才培养质量优、数量多，希望各位校友能毫无保留的提出意见，共同助力数金院培养更多、更好、更优质的人才。数学与金融学院党总支书记陈国华对校友们表示感谢，并表示将根据校友们提出的建议认真思考、持续改进人才培养方案。

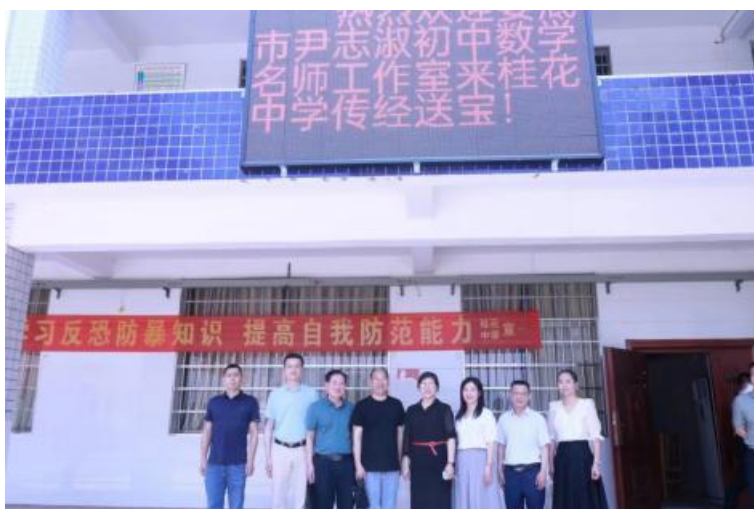
本次研讨会不仅加强了与校友、与地方中学的联系，也为人才培养方案的进一步修订提供了思路，对推动学院师范专业认证工作具有重要的意义。（一审：吴斯；二审：罗志军；三审：李军成）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/52474.htm>）

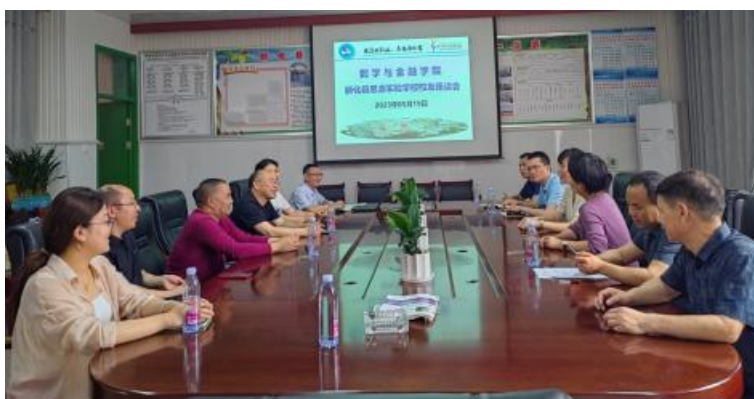
## 数学与金融学院赴涟源新化两地开展师范专业认证调研

5月19日-20日，数学与金融学院党总支书记陈国华、院长李军成、副院长罗志军、副院长龙志文一行四人前往涟源市、新化县两地部分中学开展数学与应用数学师范专业认证调研。

调研组一行首先来到涟源市桥头河桂花中学，参与“娄底市尹志淑初中数学名师工作室教学研讨暨送培下乡”活动，观摩了两名初中数学教学名师的示范课，并与工作室首席名师尹志淑及部分初中教学就初中数学课堂教学进行了深入交流。



在新化县思源实验学校，初中部校长邹莎等介绍了学校的基本情况，并对学院毕业生在单位的表现进行了充分肯定。罗志军向在该校工作的校友们介绍了数学与应用数学师范专业认证工作的开展情况，调研组就人才培养方案的修订与校友们进行了讨论。



在新化县上渡街道中心学校，副校长邹今伟主持调研座谈会，向调研组介绍了该校在基础教育取得的成就，对学院为该校输送了大量优秀人才表示感谢。陈国华感谢用人单位对学院毕业生教育教学工作的肯定，并鼓励广大校友再立新功。

在新化县第十四中学举行的调研座谈会中，李军成感谢校友们一直以来对母校发展的关心和支持，也期望校友们继续加强与母校的联系与交流，继续关注学院的建设与发展。



此次调研活动的开展，不仅收集了用人单位、校友对数学与应用数学专业人才培养方案修订的建议，同时也加强了与用人单位、校友的联系，对学院提升师范生的培养质量以及进一步做好师范专业认证工作具有重要的意义。（一审：罗志军；二审：李军成；三审：陈国华）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/52646.htm>）

## 能源与机电工程学院组织本科审核评估专题培训会

为扎实推进新一轮本科教育教学审核评估工作，进一步厘清评建工作思路，强化评估意识，5月16日下午，能源与机电工程学院在同德楼601组织本科审核评估专题培训会。会议由副院长伍铁斌主持，全体教职员工参加。

本次培训采用线上线下相结合的方式。全院教师聆听了大连理工大学李志义教授“新一轮审核评估——方案设计&指标内涵&自评自建”专题报告和常熟理工学院顾永安教授“地方高校如何把准新一轮审核评估的着力点——新一轮本科教育教学审核评估的研究与思考”专题报告。李志义教授主要围绕高等教育质量保障与评估要求、新一轮审核评估主要特点、实施要点、指标内涵解读以及学校自评自建等五个方面阐释了我国高等教育新时代的使命和新一轮审核评估的重要意义，强调了新一轮审核评估是加快建设高质量教育体系的重大举措，是对中央深化教育评价改革要求的具体落实。顾永安从新一轮审核评估“新”在何处、新一轮审核评估的着力点、新一轮审核评估的重点关系、大学建设中多个角色的体悟四个方面阐述了对新一轮本科教育教学审核评估的理解和认识，着重从夯实三项基础、抓好四个关键、实施五大工程、推进评估工作的六条方略等方面。他强调，接受评估高校要转变评估思维，内化评估理念，把握评估机遇，把准工作着力点，扎实开展自建自评，构建质量保障机制，实现以评促强，推进学校高质量发展的目标与愿景。

伍铁斌表示，以上两位教授的专题报告站位高、定性准、方向明，对于全面理解、准确把握新一轮审核评估方案和有效推进学院评建工作具有很强的针对性和指导性。他强调学院将做好顶层设计，全体师生深度参与，谋划好学院审核评估工作方案，严格依据新一轮审核评估指标要求开展具体工作，确保评估工作目标的实现，以教育教学评估推动学院本科教育高质量发展。



院长胡东强调，全院上下要统一思想，高度重视，充分认识本科教学工作审核评估的重大意义；要领会内涵，挖掘亮点，补齐短板，高质量做好迎评工作；要落实责任，各司其职，确保迎评任务落到实处；要举全院之力，集全院之智，用最好的状态，最好的环境，最好的氛围，通过共同努力，力争高标准、高质量地完成审核评估各项工作。（文：严乐天；一审：卢婧嫚；二审：伍铁斌；三审：胡东）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/52645.htm>）



## 信息学院举行 2023 年信息化教学竞赛

信息学院于 4 月 15 日下午在百全楼 103 教师举办了“信息学院 2023 年信息化教学竞赛”，学院教学指导委员会全体成员、45 岁以下青年教师参加，学院副院长朱高峰主持。

参赛老师们首先进行了课程资源展示，并进行了 12 分钟课程信息化建设的介绍与现场教学展示。经过参赛选手们的精彩展示和评委的集中评议，最终比赛结果如下：蔡蓉荣获一等奖，李曾妍、刘伟群、阙清贤、蔡伟华荣获二等奖，蔡蓉和李曾妍将代表学院参加学校信息化教学竞赛。

赛后，朱高峰对本次赛事做了点评和总结，参赛老师们精心准备和精彩展示，为我院老师们做出了表率，营造了很好的教学氛围，能进一步提升我院教师的信息化教学水平。（图/文：蔡伟华；一审：朱高峰；二审：刘宗良；三审：刘浩）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jsjx/info/1028/14822.htm>）

## 修订化学教学大纲 助力师范专业认证

为推进化学专业师范专业认证工作顺利开展，4月19日下午三点，材料与环工工程学院在多闻楼410会议室召开修订化学专业课程教学大纲完善与修订研讨会。副院长汲长艳、教务处主任陈艳、化学教研室主任李蔚及化学专业全体教师参会。会议由李蔚主持。

会上，李蔚汇报了我院化学专业教学大纲修订工作进程，并结合人才培养方案和专业认证要求，从课程简介、课程目标、课程内容、教学设计与实施、教学评价等方面对化学专业课程教学大纲提出了问题和修改意见，同时根据工作内容对化学教研室全体成员进行任务点分工，为教师们下一步工作理清头绪。参会教师积极参与交流，就大纲修订中遇到的共性问题进行了深入探讨。

本次会议进一步强化了化学师范专业认证工作的组织协调，有助于全面提升化学专业课程的教育质量，对加快推进我院师范专业认证工作、提升师范专业建设和发展水平起到了促进作用！

（供图：胡心怡，刘美杉；一审：李蔚；二审：汲长艳；三审：谭峰亮）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/chxy/info/1105/4457.htm>）

## 体育学院成功举办 2023 年体育教育专业师范生技能大赛

2023 年 5 月 23 日，体育学院举办了备受期待的“2023 年体育教育专业师范生技能大赛暨一流课程《体育教学论》教学展示”活动。本次活动由体育教育专业负责人陈勤副教授主持，体育学院院长刘玉江教授、副院长曾黎教授和周惠新副教授莅临指导。杨赳赳教授、教学督导李群跃副教授、蒋茂贵副教授、王金稳副教授和周阳博士等资深专家担任了评委，2020 级共计 16 名体育教育专业学生参加本次技能大赛。

体育学院院长刘玉江教授在致辞中强调了培养优秀体育教育师范生的重要性，他表示：“本次体育教育专业师范生技能大赛暨《体育教学论》教学展示活动是我们学院对教学质量的重要检验和展示，也是对学生们学习成果的充分肯定。我们将继续加强对体育教育专业的培养和支持，为学生们提供更优质的教育资源和学习环境，培养出更多优秀的体育教育人才。”



体育学院副院长周惠新副教授也对本次活动的成功举办表示赞赏，并强调了学院对师范生教育的持续关注和努力。他说：“作为体育教育专业的培养者，我们将不断提高教学质量，加强师资队伍建设，为学生们提供更好的教育教学服务，培养更多具有创新思维和实践能力的优秀体育教育专业人才。”

本次活动旨在展示体育教育专业师范生的技能水平，并突出展示一流课程《体育教学论》的教学成果。参赛学生以生动有趣的方式设计和呈现了自己的教学内容，展示了扎实的教学技巧和创新的教学方法，赢得了观众们的阵阵掌声。评委们在活动现场认真聆听了每位参赛学生的教学展示，并给予了中肯的评价和建议。一流课程《体育教学论》主持人王金稳副教授表示：“参赛学生们在教学

过程中表现出了出色的专业素养和创新能力，他们的才华令人印象深刻。”评委们的专业指导为参赛学生们提供了宝贵的经验和启发，对于他们今后的教学发展具有重要意义。



本次体育教育专业师范生技能大赛暨《体育教学论》教学展示活动的成功举办，不仅展示了我校体育学院在体育教育领域的实力和成就，也为学生们提供了一个展示自己才华和能力的重要平台。参赛学生们通过活动的经历，不仅增强了对理论知识的理解和应用能力，还提升了教学技能和专业素养，为将来从事体育教育工作奠定了坚实基础。（图/唐庆文/杨志华，一审 刘晓杰，二审 周惠新，三审 刘玉江）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/tykxx/info/1086/9718.htm>）

## 分类评估：普通高等学校本科教育教学审核评估 (2021—2025年)的核心特征

余国江 孟雪楠

**摘要：**新一轮审核评估方案亮点频出，“分类评估”是其核心特征。“两类四种”评估指标体系是在我国新时代社会经济发展、高等教育体系发展、学生个性化发展和高等教育评估发展进入新阶段背景下提出的新一轮审核评估的核心内容，目的是通过评估使不同高校各安其位，特色发展，争创一流。新一轮审核评估的“分类评估”特点主要体现在具有鲜明导向型、实行柔性分类、坚持持续改进、与国际高等教育评估接轨等方面，它的要素包括培养目标分类、指标体系分类和评估程序分类等。

**关键词：**新一轮审核评估方案；“分类评估”；两类四种；柔性分类

刊于《延边大学学报（社会科学版）》，2023年第3期。

## 审核评估背景下地方高校教育质量文化建设路径探析

李兴琼

(广西科技大学, 广西 柳州 545006)

**摘要：**教育质量文化建设是新一轮审核评估对高校教育质量保障工作提出的新要求，是教育质量保障措施取得实效的关键要素。地方高校应主动对接国家对教育质量的建设要求，立足立德树人根本任务，科学制定教育质量目标，以教育质量保障机制和能力为工作重点，营造自觉、自省、自律、自查、自纠的教育质量文化建设氛围，才能不断提升学校的办学竞争力，实现培养能担当民族复兴大任的时代新人的终极目标。

**关键词：**高等教育；质量保障；质量文化

刊于《中国多媒体与网络教学学报》（上旬刊），2022年第11期。

## 审核评估背景下地方本科高校自我评估的困境和对策

张辉

(安庆师范大学 教师教育学院, 安徽 安庆 246133)

**摘要:** 2011年教育部提出的“五位一体”审核评估工作最大亮点是强调以高校自我评估为基础,使它更接近评估的真谛,获得了较好的成效和认可。但高校自我评估实际工作中仍然存在很多不足,面临很多困境。具体表现为高校对自我评估的认识不到位、开展自我评估的意识不够强、自我评估的机制和标准欠缺、自我评估的能力不足等方面。破解现实困境,需要采取推进高校树立对自我评估的正确认识、落实二级学院办学主体地位、建立完善的自我评估机制、强化省级第三方评估机构建设等措施,最终推进自我评估成为高校自主和常态化行为,成为推进高校教学自我革新和持续改进的重要手段,成为高校教学生活的应有之义。

**关键词:** 审核评估; 地方本科高校; 自我评估

刊于《高教论坛》, 2023年第4期。

## 应用型高校内部本科教学质量保障体系建设的问题与对策 ——基于审核评估的视角

王为洋<sup>1</sup> 廖珮君<sup>2</sup>

1. 沈阳师范大学教育科学学院, 辽宁 沈阳 110034

2. 泉州信息工程学院经济与管理学院, 福建 泉州 362000

**摘要:** 《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021—2025年)》的出台为应用型高校内部本科教学质量保障体系建设提供了全新指引。本文从审核评估的视角分析当前我国应用型高校内部教学质量保障体系建设存在的质量保障主体意识有待提升、教学质量标准不尽完善、质量保障运行机制不够畅通等问题,对此提出3点建议:①应坚持“自查自省”质量保障理念,推动应用型高校落实主体责任;②树立“多元统一”质量标准体系,开创本科教学质量监测新局面;③借鉴“PDCA”质量管理模式,全方位建立质量保障长效机制。

**关键词:** 审核评估; 应用型高校; 本科教学; 质量保障体系

刊于《海峡科技与产业》, 2022年第12期。

# 地方应用型高校课程目标达成度评价研究

## ——以宁波财经学院为例

叶静 黄丹霞

**摘要：**在加强“双一流”建设和地方本科院校向应用型转型背景下，加大课程建设力度、做好课程质量评价是应用型本科院校人才培养的重要工作。文章以课程质量标准为基础，提出了课程质量的一般要求，构建了课程目标达成度的评价指标体系。以宁波财经学院的10门课程为例进行量化分析，验证了评价模型的有效性。地方应用型本科院校课程建设需继续完善课程标准，做好课程质量的实施监测、反馈与改进，提高课程目标达成度。

**关键词：**应用型本科院校 课程标准 目标达成度 评价

刊载于《三江论坛》2023年第2期

# 产教融合视域下地方应用型高校人才培养路径构建

宋士华<sup>1</sup> 朱青<sup>2</sup> 高培军<sup>3</sup>

(1. 九江学院创新创业学院; 2. 九江学院高等教育研究所; 3. 九江学院人事处  
江西九江 332005)

**摘要：**作为当代高等教育发展的重要趋势之一，产教融合是地方高校向应用型方向转变的必由之路，也是服务经济社会发展需要的重要举措，更是培养高素质应用型人才的必然要求。产教融合在地方应用型高校人才培养中存在的问题，即产教融合人才培养模式不适应，校企间缺乏交流沟通与资源共享平台，缺乏有力的“双师双能型”教师队伍，产教融合机制还不健全。因此，地方应用型高校要根据应用型人才培养要求构建适应的产教融合人才培养模式，搭建校企资源共享与协同创新平台，加强“双师双能型”师资队伍建设，提高教师实践教学能力，构建完善的产教融合管理机制。

**关键词：**产教融合；地方应用型高校；人才培养；师资队伍

刊于《九江学院学报(社会科学版)》，2023年第1期

## 多元治理下的地方应用型高校人才培养与学科建设

### ——基于高等教育普及化背景

刘燕

(盐城工学院 党委巡察工作办公室, 江苏 盐城 224051)

**摘要:** 以高等教育普及化为视角, 在对地方应用型本科高校“多元治理”的核心内涵及其多元共治特征、多层次特征进行客观分析的基础上, 提出地方应用型本科高校多元共治的目标取向, 同时从建立健全应用型人才培养体系、建立课程教材产教联合开发机制、组建区域产教联合体、创新拔尖应用型人才选拔培养机制和搭建产教融合供需信息共享平台等五个方面阐述了地方应用型本科高校多元共治的操作模式, 继而探讨多元治理下的地方应用型本科高校人才培养和学科建设问题。

**关键词:** 地方应用型本科高校; 多元治理; 人才培养; 学科建设

刊载于《江苏高教》2023年第4期

## 地方应用型高校就业教育与专业教育融合现状及路径探究

王勇

(百色学院 土木建筑工程学院, 广西 百色 533000)

**摘要:** 为进一步了解大学生的就业教育现状和大学生能否适应社会发展趋势, 清楚就业教育和专业教育的融合程度, 选取地处滇黔桂交界处的地方应用型高校百色学院不同年级、不同专业的在校大学生为研究对象, 通过网上随机在线问卷对其进行调研。结果显示, 地方应用型高校专业教育和就业教育存在融合性不强、学生满意度较低、就业教育内容覆盖面较窄、模式比较单一等现象。对此, 应从理念、师资、教材、课程、实践等方面融合着手, 探索专业教育与就业教育相融合的路径。专业教育与就业教育的融合能帮助学生树立明确的职业生涯目标, 激发学生学习专业知识的热情, 提高学生的综合素质能力, 拓宽学生的就业路径。

**关键词:** 地方应用型高校; 大学生; 就业教育; 专业教育; 融合发展

刊于《黑龙江科学》, 2023年第3期





# 湖南人文科技学院

Hunan University of Humanities, Science and Technology

## 本科教育教学评建工作简报

2023 年第 1 期（总第 41 期）

质量监控与发展规划处编

2023 年 6 月



质量监控与发展规划处邮箱: [hnrwpjb510@163.com](mailto:hnrwpjb510@163.com)